Справка

по итогам проверки состояния индивидуального обучения на дому

По плану внутришкольного контроля в ноябрь 2019 года была проведена проверка состояния индивидуального обучения на дому.

Цель проверки: проверка состояния индивидуального обучения.

Сроки проверки: с 17 по 30 ноября 2019 года

Проверку осуществляли: Парзулаева У.М.зам. директора по УВР, Алиева Ш.М. классный руководитель 7а класса, Магомедова З.М. классный руководитель 4а класса.

Методы проверки: посещение занятий, беседы с педагогами, проверка документации.

Посещено: 7 уроков.

Выводы:

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное обучение на дому учащейся 3 б класса Абдулаева Магомеда,уч-ка 4а класса Гитинова Г., уч-ка 6б Магомедова Ислама, 5а класса Сидикова Рамазана, 7а класса Хахучевой Аминат, ученицы 7б класса Курбановой Д. по программе общеобразовательной школы.

Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработаными завучем Парзулаевой У.М. и учителями работающими с этими уч-ся на дому, утвержденными директором школы.

Занятия проводятся дома , у каждого ученика ,согласию родителей и детей, согласно расписания.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В ходе проверки изучена учебная документация учителей индивидуального обучения уч.нач.кл. Шабасовой З.А., Гаджиевой З.Н., уч.русск.яз. Садыковой У.З., уч.математ. Алибековой С.А., уч. Сапиевой М.М., учит. Саидовой Р.И.

1) состояния КТП, индивидуальные журналы учащегося, расписание уроков;

2) правильное ведение документации учителями надомного обучения.

3) соблюдения учителями индивидуального обучения графика проведения уроков.

В результате посещения занятий было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню каждого класса. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самой учащейся таким образом, что позволяет развивать у нее внимание, память, речь. Учителями Шабасовой З.А., Гаджиевой З.Н., Сапиевой М.М. применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения.

На уроках Сыдыковой У.З., Алибековой С.А. вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

В дневник и журнал индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Из беседы с родителями выше перечисленных учеников можно сделать выводы, что уроки, всеми учителями закрепленными за этими детьми, проводятся согласно расписанию, дети и родители довольны проводимыми занятиями.

Справку составила зам.дир.по УВР Парзулаева У.М.

Справка по результатам ВШК работы с детьми с ОВЗ
за I полугодие 2019г. – 2020 уч.года

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов находящихся на индивидуальном обучении на дому.

На начало 2019/2020 учебного года в МКОУ СОШ №3 обучалось 8 ученика со статусом ОВЗ, из них дети - инвалиды – 4 человек.

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучение на дому осуществляли 18 педагогов. Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости педагогами обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, который показал, что все учителя своевременно, согласно расписанию проводят учебные занятия.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

Согласно Российскому законодательству в сфере образования (№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), «необучаемых» детей нет.

Общее образование должны получать все дети вне зависимости от каких-либо обстоятельств, в том числе состояния здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общим образовательным программам и (или) адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с городской ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПК.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

В рамках внутришкольного контроля зам. Директора Парзулаевой У.М. совместно с председателем родительского комитета Алиевой Ш.М..были посещены уроки в 3, 5 , 7 классе, где обучается дети с инвалидностью. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Зам.директора по УВР Парзулаева У.М..

Справка

Справка

по итогам административных контрольных работ за 1 полугодии с детьми находящимися на домашнем обучении

2019-2020 учебного года

Согласно плана внутришкольного контроля в декабре 2019 г были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в английскому языку, биологии, географии во 3 – 7 с детьми находящимися на домашнем обучении.

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2 четверти 2019-2020 учебного года.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предметам;
2. Выявить темы, которых плохо усвоены обучающимися находящимися на обучении на дому;
3. Провести сравнительный анализ текущих оценок и оценок за контрольные работы
4. Определить причины недостаточного усвоения тем.

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие : **Русский язык**

	Ф.И ученика	Класс	Вид работы	Оценка		Ошибки
				Чет.	конт	
1.	Абдулаев М.	3	Диктант	3	3	Правописание безуд.гл., непроизнос.согл., каллиграфия.
2.	Гитинов Г.	4	Диктант	4	4	Правописание безуд.гл., глухих согласных
3.	Сидиков Р.	5	Диктант	3	3	Правописание безуд.гл., падежные окончания сущ.
4.	Абдулаев Омар	5	Диктант	3	2	Правописание безуд.гл., непроизнос.согл., калиг., падеж.окон.
5.	Идрисов С	5	Диктант	3	2	Правописание безуд.гл., непроизнос.согл., калиг., падеж.окон.
6.	Магомедов И.	6.	Диктант	3	3	Правописание безуд.гл., падежные окончания сущ, прилаг.
7.	Курбанова Д.	7.	Диктант	3	3	Правописание безуд.гл, приставок и предлогов.
8.	Хахучева А	7.	Диктант	4	4	Правописание безуд.гл, приставок и предлогов.

ВЫВОДЫ: высокий уровень обученности по русскому языку показали учащиеся 4 класса Гитинов Г.учитель Гаджиева З.Н. и ученица 7 класса Хахучева А. учитель Маликова М.Т..

Учащиеся 5кл Идрисов С и Абдулаев Омар показали низкий уровень обученности по русскому языку. Учителя предметники Госенова Э.Г. и Чопалаева Р.Г.

Рекомендации: провести работу над ошибками, на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Математика

	Ф.И ученика	Класс	Вид работы	Оценка		Ошибки
				Чет.	конт	
1.	Абдулаев М.	3	Контрольная раб	3	3	В решении примеров на деление и умножение многоз.чисел.
2.	Гитинов Г.	4	Контрольная раб	4	4	В оформлении и решении задачи.
3.	Сидиков Р.	5	Контрольная раб	4	4	В решении задачи на построение.
4.	Абдулаев Омар	5	Контрольная раб	3	2	В оформлении и решении задачи, в решении примеров на делении.
5.	Идрисов С	5	Контрольная раб	3	3	В решении задачи, примеров на делении.
6.	Магомедов И.	6.	Контрольная раб	3	3	В решении дробных выражений, в решении задачи на части
7.	Курбанова Д.	7.	Контрольная раб	3	3	В решении дробных выражений, в решении неравенства
8.	Хахучева А	7.	Контрольная раб	4	4	В решении дробных выражений

ВЫВОДЫ: высокий уровень обученности по математике показали учащиеся 4 класса Гитинов Г.учитель Гаджиева З.Н. ученик 5 Сидиков Р. Учитель Саидова Р.И. и ученица 7 класса Хахучева А. учитель Алибекова С.А.
Учащиеся 5кл Абдулаев Омар показали низкий уровень обученности Чопалаева Р.Г.

Рекомендации: провести работу над ошибками, на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Контрольные работы по английскому языку проводились в виде теста. Ученики 5 классов Абдулаев О и Садыков Р получили «3» чем подтвердили свою оценку за четверть. Хахучева А. 7кл. в четверти имеет «4» и за тест получила 4 .

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Всем учителям работающим с детьми с ОВЗ и инвалидность изучить ошибки допущенные детьми в ходе выполнения проверочных рабо.

2 Включать систематически упражнения на отработку ЗУН по проблемным темам..

3. Провести повторную проверочную работу для обучающихся, не справившихся с административной работой до 30.12..

Справку составила зам дир.по УВР Парзулаева У.М.

Справка

по итогам административных контрольных работ за 2 полугодии с детьми находящимися на домашнем обучении

2019-2020 учебного года

В связи с пандемией административные итоговые контрольные работы за 2019-20 уч.год были проведены в виде тестовых заданий по русскому языку и математике в английскому языку, биологии, географии во 3 – 7 с детьми находящимися на домашнем обучении.

	Ф.И. ученика	Класс	Вид работы	Русский язык	Математика	История	Английский яз.	Биология	Родной яз	Географ.
1.	Абдулаев М.	3	Тест	3	3	3		3	3	
2.	Гитинов Г.	4		4	4			4		
3.	Сидиков Р.	5		3	4		3			
4.	Абдулаев Омар	5		3	3			3	3	
5.	Идрисов С	5		3	3	3		3		
6.	Магомедов И.	6.		3	3	3		3		
7.	Курбанова Д.	7.		3	3					
8.	Хахучева А	7.		4	4		3			4

Выводы и рекомендации.:

1. Не смотря на все трудности дистанционного обучения все дети справились с итоговыми тестами по всем предметам выделенными на домашнее обучение.
2. Слабо справились с работами Абдулаев М. 3 кл., Идрисов С 5 кл., Курбанова Д. 7 кл., Абдулаев Омар 5 кл.
3. Всем учителям работавшим с детьми на домашнем обучении изучить ошибки допущенные детьми в ходе выполнения проверочных работ в следующем учебном проводить работы по повторению этих тем.

Справку составила зам. По УВР. Парзулаева У.М.